Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 51
имени Героя Советского Союза А.М. Числова
Тракторозаводского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО
Советом
МОУ СШ № 51
(протокол № 3 от 18 апреля 2025 г.)
Председатель _____ Божко Л.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 51
Глаголева Л.В. _____
Пр. № 109 от 18 апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 51 имени Героя Советского Союза А.М. Числова

Тракторозаводского района Волгограда»

За 2024 год

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 51 имени Героя Советского Союза А.М. Числова Тракторозаводского района Волгограда»

<u>Раздел 1.</u> Общие сведения о МОУ СШ № 51, его характеристика.

Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель:	муниципальное образование городской округ – город-герой Волгоград в лице департамента по образованию администрации Волгограда. Учреждение находится в ведомственном подчинении Тракторозаводскому территориальному управлению департамента по образованию администрации Волгограда. Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: Администрация Волгограда: 400066, Россия, г. Волгоград, ул. им. Володарского,5; Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; Департамент: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а; Территориальное управление: 400006, Россия, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9.
Местонахождение учреждения:	400121, Россия, Волгоград, ул. им. Кропоткина, 9.
Режим работы:	пятидневная рабочая неделя (1 смена) – 1-11 классы;
Директор:	Глаголева Людмила Витальевна
Методисты:	Евдокимова Елена Леонидовна Петрова Ирина Александровна Леонтьева Наталья Константиновна

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
ОГРН: 102 340 245 8870

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 17.09.2012 г. 34 № 003963624 ИНН: 34 41014387

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: выдано 01.07.1991 г. Серия 34 № 003905648.

Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Устав муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 51 имени Героя Советского Союза А.М. Числова Тракторозаводского района Волгограда» утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 09.02.2015г. №185; зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда от 18.02.2015г. ОГРН 1023402458870.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 34 ЛО1 № 001203 регистрационный номер 215 от 21.05.2015г. выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 34 АО1 № 0000363 регистрационный номер 382, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 28.05.2015 г., действительно по 28.05.2027г.

Условия образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям и нормам.

Включенные в лицензию образовательные программы.

	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	**уровень (ступень) образовательной программы**	**наименование (направленность) образовательной программы**	**нормативный срок освоения**
	основная	**начальное общее образование**	**-**	**4 года**
	основная	**основное общее образование**	**-**	**5 лет**
	основная	**среднее общее образование**	**-**	**2 года**
	Дополнительное образование детей и взрослых	**-**	**-**	**до 10 лет**

Перечень образовательных программ общеобразовательного учреждения и оценка содержания образовательных программ.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении	Оценка содержания программы	
	Учебный план	Рабочие программы по предметам
Общеобразовательные программы начального общего образования	соответствует	соответствует
Общеобразовательные программы основного общего образования	соответствует	соответствует
Общеобразовательные программы среднего общего образования	соответствует	соответствует

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующими модулям:

<u>Инвариантные</u>

- «Школьный урок»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»

Вариативные
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Предметно-пространственная среда».

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школьники 6-11 классов активно принимают участие в проекте по профориентации «Билет в будущее».

Согласно приказа комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 13.03.2018 № 271 «Об организации профилактической работы среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области» территориальными управлениями департамента (далее - ТУ ДОАВ), муниципальными образовательными учреждениями Волгограда (далее - МОУ) в 2024 году по

утвержденному плану-графику проводилась целенаправленная профилактическая работа среди обучающихся МОУ и их родителей (законных представителей) по семи направлениям профилактической работы.

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений; профилактика жестокого отношения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, пропаганда ЗОЖ;
- профилактика полового воспитания, в том числе сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений;
- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет-пространстве.

В течении 2024 года по профилактики и безнадзорности были проведены следующие мероприятия:

- классные часы в 1-11 классах о воспитании личности в коллективе;
- классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», «Давайте понимать друг друга», «Без вины виноватые»;
- классные часы, направленные на профилактику экстремизма, терроризма, гармониации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений: «В мире дружбы», «Многонациональная страна Россия», «Что такое экстремизм».
- классные часы, направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Вандализм. Ответственность за шалость!?», «Подросток и закон».
- информационно-профилактическое мероприятие «Мир без насилия» в рамках проекта «Человек и общество»;
- этическая беседа, интеллектуальные игры, беседа-игра по различным направлениям профилактической работе;
- классными руководителями с обучающимися 7-11 классов проводились разъяснительные беседы на темы: «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», «Социальные сети. Зло?!»

В январе 2024 в ОУ организован просмотр документальных фильмов антитеррористической направленности «Профилактика экстремизма и терроризма». Среди обучающихся 5-9 классов был проведен конкурс рисунков «Скажи террору НЕТ!». Лучшие работы были направлены на районный конкурс «СТОП - ТЕРРОР» в КДН и ЗП Тракторозаводского района, где обучающиеся заняли призовые места.

В ОУ работает школьная Служба примирения.

Школьная служба примирения рассматривает на своих встречах конфликтные ситуации в ОУ и ищет совместно с ребятами пути их решения. Проводятся круг сообществ с коллективами классов по интересам, участие в областных и районных конкурсах.

Воспитательная, социально-педагогическая служба и дополнительное образование ОУ ведут тесное сотрудничество со специалистами и сотрудниками:

- МУ «Молодежно-подросткового центра Тракторозаводского района г.Волгограда»;
- ОДН ОП № 1 УМВД России по г.Волгограду;
- КДН и ЗП Тракторозаводского района Волгограда;
- Благотворительного фонда «Детям на здоровье»;
- Центральным парком культуры и отдыха г. Волгограда;
- Детско-юношеским центром Тракторозаводского района г. Волгограда.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующим направленностям:

- Техническая;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная;
- художественная;
- Спортивно-оздоровительная.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОУ.
Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.
В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.
Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.
Так же в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 1-4 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Орлята России».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- английского языка;
- математики, физики, информатики;
- русского языка и литературы;
- физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО;
- естественно-научных и общественных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	**807**	**802**	**778**
	— начальная школа	**363**	**355**	**351**
	— основная школа	**377**	**378**	**355**
	— средняя школа	**67**	**69**	**72**
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	-
	— основная школа	-	-	-
	— средняя школа	—	—	-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	1	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	5	4	6
	— средней школе	5	4	7

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	76					
2	95	95	14	56	4	5
3	104	104	27	42	6	9
4	76	76	15	42	1	6
1- 4 кл.	**351**	**275**	**56**	**140**	**11**	**20**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,3 процента (в 2023 был 45,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,5 процента (в 2023 — 25,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
5	55	55	30	20	20	5
6	66	66	11	35	10	17
7	80	80	24	40	24	10
8	84	56	5	27	20	16
9	70	70	6	26	2	4
5- 9 кл.	**355**	**324**	**76**	**148**	**76**	**52**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился – 68,5% (в 2023 был 59%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
10	31	31	13	17	10	1
11	41	41	7	21	1	7
10-11 кл.	**72**	**72**	**20**	**38**	**11**	**8**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году несколько снизились – 80,8 % (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 83,5%),

Класс	% успеваемости	% качества
1	**2**	**3**
1- 4 кл.	**100,0**	**71,2**
5а	100,0	86,2
5б	100,0	96,2
6а	100,0	70,0
6б	100,0	60,9
6в	100,0	78,3
7а	100,0	85,2
7б	100,0	71,4
7в	100,0	84,0
8а	100,0	62,1
8б	100,0	51,9
9а	100,0	75,0
9б	100,0	0,0
9в	100,0	40,7
5- 9 кл.	**100,0**	**68,5**
10	100,0	96,8
11а	100,0	65,0
11б	100,0	71,4
10-11 кл.	**100,0**	**80,6**
Итого	**99,4**	**73,7**

Содержание и качество подготовки выпускников 11 – х классов

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество обучающихся выпускников			
	- основная школа (9 кл.)	68	76	70
	- средняя школа	35	26	41
	получивших аттестаты:			
	– основная школа	67	76	67
	– средняя школа	35		40
2	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	1	0	0
	– среднем общем образовании	0		1
3	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	5	4	6
	– средней школе	5	4	7

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		Всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2023-2024 уч.г.	Русский язык	41	41	100%			1	4%	-	-	58
	Математика базовый	41	22	54%					1		4
	Математика профильный	41	19	46%	-	-	-	-	-	-	58
	Обществознание	41	18	44%	-	-	-	-	3	16%	54
	История	41	8	19,5%	-	-	-	-	2	25%	38
	Биология	41	7	17%					2	28%	46
	Химия	41	4	10%			1	25%	1	25%	50
	Физика	41	4	10%	-	-	-	-	1	25%	54
	Информатика и ИКТ	41	7	17%					3	43%	37
	Литература	41	3	7%	-	-	-	-	2	66%	27
	Англ. язык	41	3	7%	-	-	-	-	-	-	51
									9		

Сравнительный анализ

Учебные предметы					
	2019-20	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	67	68	63	63	58 -

Математика пр.	43	36	51	51	58 +
Обществознание	47	50	50	50	54 +
История	65	51	51	57	38 -
Биология	40	39	53	56	46 -
Химия	-	31	80	74	50 -
Физика	46	51	44	55	55 =
Литература	54	54	56	56	27 -
Англ. язык	73	68	73	68	51 -
География	-	-	38	-	-
Информатика	-	46	-	30	37 +
Не получили аттестаты	-	-	-	-	

13 учащихся по 5 предметам получили от 70 до 91 баллов. (32%)

№п\п	ФИ	Русский язык	Матем. профиль	Химия	Биология	Общесвознание
1.	Беляева Александра	91		91	81	
2.	Заворина Кристина	83				85
3.	Файзрахманова Алина	72				71
4.	Ерохин Иван	78	80			
5.	Олихейко Алёна	73				
6.	Колесников Максим					70
7.	Моторин Иван		72			
8.	Косолапов Фёдор		82			
9.	Поликарпов Федор		74			
10.	Николаев Георгий		74			
11	Шаповалов Федор		72			
12.	Семенова Полина		70			
13.	Батрагисов Алишер		70			

Список обучающихся 11-х классов МОУ СШ № 51, получивших аттестаты с отличием и медали

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося	Класс	Аттестат с отличием		Медаль «За особые успехи в учении»	
			Красный	Сине-голубой	I степень	II степень
1.	Беляева Александра Валериевна	11 Б	Да		Да	
2.	Заворина Кристина Олеговна	11 Б	Да		Да	
3.	Файзрахманова Алина Наильевна	11 А	Да		Да	
4.	Гебель Валерия Владимировна	11 Б		Да		Да
5.	Дедурин Сергей Антонович	11 А		Да		Да
6.	Моторин Иван Михайлович	11 А		Да		Да
7.	Петриенко Ангелина Алексеевна	11 Б		Да		Да

К сожалению, одна выпускница 11-го класса не получила аттестат о среднем общем образовании, так как не сдала ЕГЭ по математике

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года более, чем на 40 %.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе .

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

  Темы курса сгруппированы по модулям: «Ценности и традиции семьи», «Отношения в семье», «Благополучие и здоровье семьи», «Сопровождение и поддержка семьи».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников)

СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	53	21	2	30	39	24	12	2	1
2022	68	36	0	32	35	21	10	4	0
2023	76	31	3	42	26	18	8	0	0
2024	70	35	2	35	41	27	12	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ и ССУЗ , остается стабильным.

.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек— на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15601 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- читаемость — 3127 единиц в год;
- посещаемость -2930
- объем учебного фонда —10896 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10896	8204
2	Педагогическая	389	76
3	Художественная	3527	3743
4	Справочная	1178	1599
5	Языковедение, литературоведение	199	167
6	Естественно-научная	283	826
7	Техническая	132	541
8	Общественно-политическая	389	1078

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	779
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	14 (1,8%)
— федерального уровня		9 (1,2%)
— международного уровня		7(0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 (43,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (8,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	42
— высшим педагогическим образованием		40
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (21%)

— с высшей		7 (16%)
— первой		2 (4,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	3 (7%)
— больше 30 лет		20 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3 (7%)
— от 55 лет		20 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	779 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.