

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 51 имени Героя Советского Союза А.М.Числова Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ СШ № 51)

СОГЛАСОВАНО
Советом
МОУ СШ № 51
(протокол №3 от 12 апреля 2024 г.)

Председатель Божко Л.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 51
Глаголева Л.В.

Пр. № 102 от 12 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 51 имени Героя Советского Союза А.М.Числова
Тракторозаводского района Волгограда»

за 2023 год

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 51 имени Героя Советского Союза А.М. Числова
Тракторозаводского района Волгограда»**

Раздел 1. Общие сведения о МОУ СШ № 51, его характеристика.

| <i>Организационно- правовая форма:</i> | муниципальное бюджетное образовательное учреждение |
|--|--|
| <i>Учредитель:</i> | <p>муниципальное образование городской округ – город-герой Волгоград в лице департамента по образованию администрации Волгограда.</p> <p>Учреждение находится в ведомственном подчинении Тракторозаводскому территориальному управлению департамента по образованию администрации Волгограда.</p> <p>Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:</p> <p>Администрация Волгограда: 400066, Россия, г. Волгоград, ул. им. Володарского, 5;</p> <p>Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;</p> <p>Департамент: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а;</p> <p>Территориальное управление: 400006, Россия, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9.</p> |
| <i>Местонахождение учреждения:</i> | 400121, Россия, Волгоград, ул. им. Кропоткина, 9. |
| <i>Режим работы:</i> | пятидневная рабочая неделя (1 смена) – 1-11 классы; |
| <i>Директор:</i> | Глаголева Людмила Витальевна |
| <i>Заместитель директора:</i> | Стрижков Сергей Михайлович. |

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
ОГРН: 102 340 245 8870

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 17.09.2012 г. 34 № 003963624

ИНН: 34 41014387

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: выдано 01.07.1991 г. Серия 34 № 003905648.

Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 51 имени Героя Советского Союза А.М. Числова Тракторозаводского района Волгограда» утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 09.02.2015г. №185; зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда от 18.02.2015г. ОГРН 1023402458870.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 34 ЛО1 № 001203 регистрационный номер 215 от 21.05.2015г. выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 34 АО1 № 0000363 регистрационный номер 382, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 28.05.2015 г., действительно по 28.05.2027г.

Условия образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям и нормам.

Включенные в лицензию образовательные программы.

| вид образовательной программы (основная, дополнительная) | уровень (ступень) образовательной программы | наименование (направленность) образовательной программы | нормативный срок освоения |
|---|--|--|----------------------------------|
| основная | начальное общее образование | - | 4 года |
| основная | основное общее образование | - | 5 лет |
| основная | среднее общее образование | - | 2 года |
| Дополнительное образование детей и взрослых | - | - | до 10 лет |

**Перечень образовательных программ общеобразовательного учреждения и
оценка содержания образовательных программ.**

| Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении | Оценка содержания программы | |
|--|------------------------------------|---|
| | Учебный план | Рабочие программы по предметам |
| Общеобразовательные программы начального общего образования | соответствует | соответствует |
| Общеобразовательные программы основного общего образования | соответствует | соответствует |
| Общеобразовательные программы среднего общего образования | соответствует | соответствует |

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими

патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социальнопедагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение;

2. Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений ОУ;

3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;

5. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива

6. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за воспитание и обучение детей;

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня обучения и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные

- «Школьный урок»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация».

Вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Предметно-пространственная среда».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- благоустройство школьной территории;
- участие в концертных программах в ОУ, посвященных праздничным датам.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Содержательная и интересная внеурочная деятельность в гражданско-патриотическом направлении представлена у всех классных руководителей ОУ.

В ОУ проведены мероприятия, посвященные 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом:

1. Встреча-беседа обучающихся 10-11 классов с ребенком военного Сталинграда в годы Великой отечественной войны Орловой З.И.

2. Литературно-музыкальная композиция «Горькая память детства».

3. Классные часы 1-11 классов «Мы помним тебя Сталинград ...»

Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста:

1. Акция «Помнить, значит жить...», посвященная международному дню памяти жертв Холокоста.

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:

1. Конкурс плакатов «Герои Отчизны» 1-11 классы

2. Уроки мужества «Герои живут среди нас» 1-11 классы

3. «Разрешите стать в строй!» для обучающихся 10-11 классов

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в ОУ проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

- особое внимание в планах воспитательной работе уделено модулю «Профилактика и безопасность». Все мероприятия составлены и проводятся с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Согласно приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.03.2018 № 271 «Об организации профилактической работы среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области» территориальными управлениями департамента (далее - ТУ ДОАВ), муниципальными образовательными учреждениями Волгограда (далее - МОУ) в 2023 году по утвержденному плану-графику проводилась целенаправленная профилактическая работа среди обучающихся МОУ и их родителей (законных представителей) по семи направлениям профилактической работы.

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;

- профилактика жестокого отношения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, пропаганда ЗОЖ;
- профилактика полового воспитания, в том числе сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений;
- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет-пространстве.

В течении 2023 года по профилактики и безнадзорности были проведены следующие мероприятия:

- классные часы в 1-11 классах о воспитании личности в коллективе;
- классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Почему трудно признавать свою вину»;
- классные часы, направленные на профилактику экстремизма, терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений: «Волшебная страна дружба», «Национальное многоцветие – духовное богатство России», «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Разные национальности и взаимоуважение к их культуре», «Национализм или патриотизм?», «Патриотизм без экстремизма», «Мы разные, но мы вместе», «Что значит слово «друг»?», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья».
- классные часы, направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности: «Нет преступления без наказания», «Профилактика школьная – наука достойная», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм», «Подросток и закон».
- информационно-профилактическое мероприятие «Мир без насилия» в рамках проекта «Человек и общество»;
- этическая беседа, интеллектуальные игры, беседа-игра по различным направлениям профилактической работе;
- классными руководителями с обучающимися 7-11 классов проводились разъяснительные беседы на темы: «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»
- в течении учебного года классные руководители 5-11 классов проводили мини-тренинги, направленные на управление эмоциями и чувствами: «Способы регуляции эмоциональными состояниями», «Я управляю стрессом», «Выявление страхов», «Безвыходных ситуаций нет!», «На тропе доверия».

В январе 2023 в ОУ организован просмотр документальных фильмов антитеррористической направленности «Профилактика экстремизма и терроризма», в 10-11 классах проведен круглый стол на тему «Место подростка в обществе», на котором ребята активно обсуждали роль молодежи в современном обществе. Среди обучающихся 5-9 классов был проведен конкурс рисунков «Скажи террору НЕТ!». Лучшие работы были направлены на районный конкурс «СТОП - ТЕРРОР» в КДН и ЗП Тракторозаводского района, где обучающиеся заняли призовые места.

В ОУ работает школьная Служба примирения, участие в конкурсах, проведение акций.

Школьная служба примирения рассматривает на своих встречах конфликтные ситуации в ОУ и ищет совместно с ребятами пути их решения. Проводятся круг сообществ с коллективами классов по интересам, участие в областных и районных конкурсах.

В ОУ продолжена реализации программ «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы религиозных культур и светской этики» по различным модулям. Ежеквартально контролируется практика преподавания курса «Основы религиозных и светской этики» с целью предотвращения превращения данного курса в пропаганду какого-либо одного из религиозных умений.

Положительным в воспитательной работе являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Воспитательная, социально-педагогическая служба и дополнительное образование ОУ ведут тесное сотрудничество со специалистами и сотрудниками:

- МУ «Молодежно-подросткового центра Тракторозаводского района г.Волгограда»;
- ОДН ОП № 1 УМВД России по г.Волгограду;
- КДН и ЗП Тракторозаводского района Волгограда;
- Благотворительного фонда «Детям на здоровье»;
- Центральным парком культуры и отдыха г. Волгограда;
- Детско-юношеским центром Тракторозаводского района г. Волгограда.

Работа с родителями:

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, повышения ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Информационно-просветительское направление работы: родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в ТЗР г.Волгограда»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания обучающихся, диагностические исследования.

Проведение цикла лекций для родителей по выявлению детей с суицидальным поведением, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики, сотрудников МУ «Молодежно-подростковый центр Тракторозаводского района Волгограда»; «Психологические особенности подростков» (7-8 кл); «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков» (6-9 кл); «Как защитить своего ребенка» (5-8 кл); «Как не попасть в беду» (5-11 кл); «Предотвращение суицидальных попыток» (5-11 кл).

Кроме этого размещение в родительских чатах буклетов и памяток: «Воспитание без наказания», «Психология общения».

Организационно-деятельностное направление работы: Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками КДН и ЗП, инспекторами ОП №1 УМВД РФ по г.Волгограду в социально неблагополучные семьи,

привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».

Творческое направление работы: Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности.

Положительным в работе Школы являются следующие моменты:

-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

-работа по внеурочной деятельности;

-мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

-методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

-организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- увеличилось число детей, состоящих на профилактическом учете в ОП № 1 (3 человека)

-организация работы музейной комнаты;

-не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам).

Работа с классными руководителями.

С целью создания благоприятной и комфортной обстановке в классном коллективе работа проводится и с классными руководителями, повышая их квалификацию. Для классных руководителей в 2023 году был организован семинар и консультирование по теме «Благоприятный климат в классе».

Ежемесячно классные руководители сдают ответственному по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в ОУ Акты посещения семей, находящихся в социально-опасной жизненной ситуации (многодетные, проживающие с одним родителем, конфликтные, неблагополучные)

В феврале-марте 2023 года на педагогических совещаниях обеспечено информирование всех педагогов ОУ, о неформальных объединениях, субкультурах подростков (АУЕ, колумбайн и т.д.). Ежемесячно классными руководителями совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся проводится мониторинг социальных страниц ребенка.

В апреле проведен Семинар для классных руководителей 5-11 «Алгоритм и стратегия работы с социально неблагополучными семьями».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 24.11.2023 года). В состав ячейки вошли 161 обучающийся 8-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Петрова И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в рабочем плане воспитательной работы первичного отделения движения первых.

За период 2023 года РДДМ участвовало в следующих мероприятиях:

- Марафон первичных отделений;

- Всероссийский правовой диктант;

Конференция местного отделения Движения первых городского округа город-герой Волгоград;

- «Школа креатива».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ОУ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ОУ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - советник директора по воспитанию Сидельникова О.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Антоненко С.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационный проект «Билет в будущее» состоит из трех основных блоков, с которыми обучающиеся ОУ достойно справились.

1. Информация по участию в программе была доведена до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, классных руководителей и обучающихся посредством проведения бесед в классах, ссылки на платформу в группе ВК, работа классных руководителей с обучающимися и родителей в группах мессенджеров.

2. Еженедельно проводился мониторинг участия ребят в программе классными руководителями.

3. 210 учеников школы приняли участие в проекте и прошли тестирование. Каждому школьнику предлагалось пройти трех этапное онлайнтестирование на специальной цифровой платформе. Методика тестирования основана на научных трудах отечественных ученых и практике экспертов Worldskills. Онлайн-тесты содержат развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях. После каждого этапа тестирования участники получают обратную связь и персональные рекомендации. С данными заданиями справились так же все 210 учащихся.

4. Второй блок — профессиональные пробы. Обучающиеся смогли пройти интересные их профпробы. Это практико-ориентированные мероприятия..

5. После окончания профпробы наставники дали каждому участнику персональные рекомендации. Это третий этап проекта. Обучающийся получил «траекторию

профессионального развития» — рекомендации по изучению программ дополнительного образования в регионе.

Обучающиеся ОУ второй год принимают участие в данном проекте.

В 2023 году обучающиеся принимали участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО.

Обучающиеся начального общего образования: 65 человек

Обучающиеся основного общего образования: 247 человек

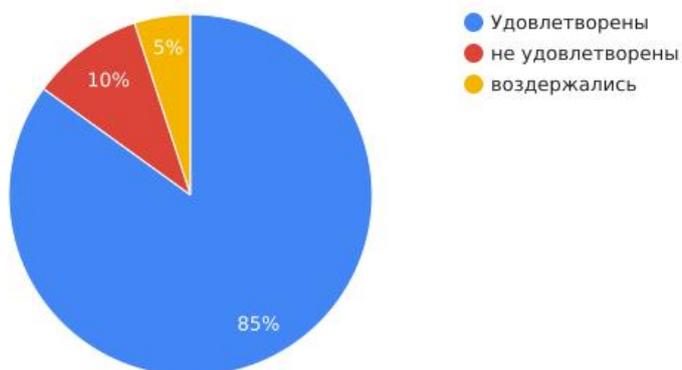
Обучающиеся среднего общего образования: 56 человек.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

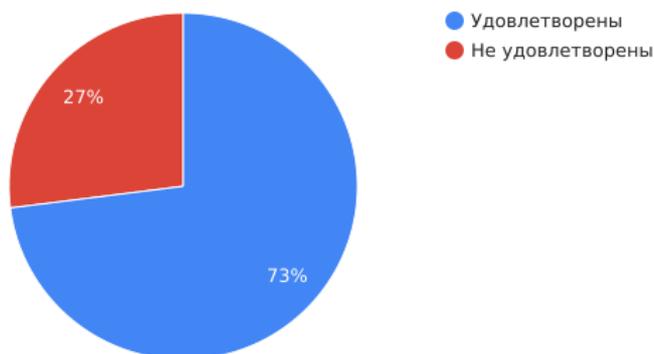
Схема 1

Эффективность воспитательной работы

(Анкетирование среди обучающихся 5-11 классов)



Анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-11 классов



Выводы: деятельность педагогического коллектива по воспитанию несовершеннолетних обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОУ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В ОУ ведется работа по шести направлениям:

- физкультурно-спортивная,

- естественно-научная,
- художественная,
- социально-педагогическая,
- туристско-краеведческая.
- технической.

В школе действуют 19 кружков. Фактический охват учащихся кружковой работой составляет 67%.

Дополнительным образованием охвачены учащиеся всех возрастных групп. Преимущественно это учащиеся начальных классов. Наибольшее количество детей занимается в кружках физкультурно-спортивной направленности.

В 2023 году ОУ включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В ОУ с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр юного актера». Разработана программа дополнительного образования «Театр юного актера». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Кроме этого организовано дополнительное образование по:

- вокальной направленности «Планета детства»;
- технической направленности «Мир информатики».

Таблица 1

Численность обучающихся в системе дополнительного образования

| Направления | Количество объединений | Количество занимающихся в них детей | Классы |
|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| физкультурно-спортивная | 3 | 178 | 9-ые 7-11 |
| естественно-научная | 2 | 57 | 9 11 1-4 |
| художественная | 4 | 76 | 3-и 1-ые 5-8 |
| социально-педагогическая | 6 | 102 | 8-10 4 5,6 2 7 |
| туристско-краеведческая | 2 | 33 | 5 11 9 8 |
| техническая | 2 | 30 | 5 6 |

Занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

С начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей. Руководители кружков активно участвуют в районных, городских конкурсах. Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования ОУ являются:

1) Заинтересованность обучающихся в реализации дополнительного образования в школе и творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах, семинарах, фестивалях, акциях) муниципального, городского, областного и федерального уровней.

Таблица 2

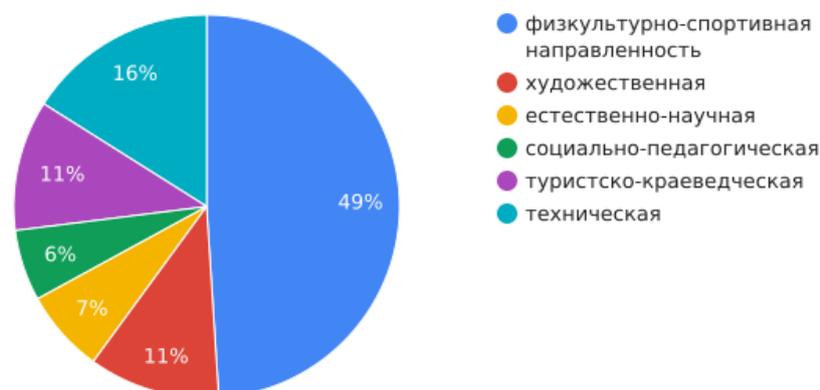
Творческие показатели обучающихся занятых в системе дополнительного образования:

| Направления | Количество участников | Количество призовых мест |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| физкультурно-спортивная | 34 | 2 |
| естественно-научная | 57 | 15 |
| художественная | 11 | участие |
| социально-педагогическая | 48 | 13 |
| туристско-краеведческая | 21 | 3 |
| техническая | 4 | 1 |

Кружок «Театр юного актёра» внесён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

2) с целью выявления заинтересованности обучающихся и степени удовлетворённости реализацией дополнительного образования был проведён опрос, который показал следующие результаты: учащиеся в полной мере заинтересованы процессом дополнительного образования и считают, что оно является стимулом для развития интересов, способностей, творческого потенциала и позволяет овладеть специальными навыками.

Процентное соотношение предпочтительных направлений дополнительного образования в ОУ



Вместе с тем, учащиеся высказали пожелания организовать в ОУ работу следующих кружков и секций: робототехники; футбола; секции по пулевой стрельбе; танцевальный.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- английского языка;
- математики, физики, информатики;
- русского языка и литературы;
- физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО;
- естественно-научных и общественных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 –2023 годы

| п/п | Параметры статистики | 2019– 2020 учебный год | 2020– 2021 учебный год | 2021– 2022 учебный год | 2022- 2023 учебный год | Конец 2023 |
|-----|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 776 | 784 | 807 | 802 | 776 |
| | — начальная школа | 347 | 346 | 363 | 355 | |
| | — основная школа | 351 | 379 | 377 | 378 | |
| | — средняя школа | 78 | 59 | 67 | 69 | 72 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — | |
| | — основная школа | — | | | | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 5 | 1 | 0 | |
| | — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | | |
| | — в основной школе | 10 | 0 | 5 | 4 | |
| | — средней школе | 2 | 6 | 5 | 4 | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

В школе ведется целенаправленная работа по повышению качества обучения. В основе учебно-воспитательного процесса школы лежит диагностическое управление процессом обучения.

С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Совещания по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания, что, несомненно, дало положительные результаты.

Итоги 2022 – 2023 учебного года

| Класс | Всего учащихся | Обучаются | | | «2» | Качество знаний |
|-----------------|----------------|-----------|------------|------------|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | | |
| 2 а | 26 | 7 | 12 | 7 | | 73 |
| 2 б | 26 | 7 | 10 | 9 | | 65 |
| 2 в | 28 | 12 | 10 | 6 | | 79 |
| 2 г | 24 | 6 | 12 | 6 | | 75 |
| 3 а | 26 | 3 | 15 | 8 | | 69 |
| 3 б | 25 | 5 | 14 | 6 | | 76 |
| 3 в | 25 | 7 | 15 | 3 | | 88 |
| 4 а | 29 | 7 | 11 | 11 | | 62 |
| 4 б | 26 | 5 | 9 | 12 | | 54 |
| 4 в | 28 | 9 | 12 | 7 | | 75 |
| Начальная школа | 263 | 68 | 120 | 75 | | 72 |
| 5 а | 21 | | 9 | 12 | | 43 |
| 5 б | 22 | 3 | 9 | 10 | | 55 |
| 5 в | 21 | 5 | 7 | 9 | | 57 |
| 6 а | 29 | 3 | 14 | 12 | | 50 |
| 6 б | 25 | 1 | 10 | 14 | | 59 |
| 6 в | 28 | 2 | 12 | 14 | | 50 |
| 7 а | 28 | 1 | 15 | 12 | | 57 |
| 7 б | 26 | 2 | 10 | 14 | | 46 |
| 7 в | 26 | 6 | 8 | 14 | | 50 |
| 8 а | 29 | 4 | 13 | 11 | | 61 |
| 8 б | 16 | | 1 | 15 | | 6 |
| 8 в | 28 | | 8 | 20 | | 58 |
| 5 – 8 классы | 299 | 27 | 116 | 157 | | 49 |

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить стабильно высокое качество знаний на I ступени (72 %), на II ступени качество знаний ниже среднего по школе и составляет 49 %. По сравнению с предыдущим учебным годом качество

знаний в начальной школе стабильно, в 5 – 8 классах выросло на 7%. Работа над повышением качества знаний проводилась на протяжении всего учебного года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Все го обу ч-ся | Из них успева ют | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведе ны условно | | Смени ли форму обучен ия | |
|------------|--------------------------|------------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|----|----------------|---|------------|---|---------------------------|---|--------------------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из н их н/а | | | | | | | |
| | | Ко л- во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Ко л- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Ко л- во | % |
| 10 | 41 | 41 | 100 | 20 | 49 | 6 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 26 | 26 | 100 | 22 | 85 | 8 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 67 | 67 | 100 | 42 | 63 | 14 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли. Повысилось качество знаний по итогам обучения в средней школе. (85%)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | | | | | | | | Средний балл | |
|-----------------------------|--------------------------|------------------------|-----------|------|---------------|---|-----------------|---|----------------------------------|-----------------|---|
| | | Всего | сдававших | | 100 баллов | | 90-99 баллов | | Не перешли минимálny порог | | |
| | | | чел. . | % | чел. . | % | чел. . | % | чел. . | | % |
| 2022- 2023 уч.г. | Русский язык | 26 | 6 | 100% | | | 4% | - | - | 63 | |
| | Математика базовый | 26 | 4 | 54% | | | | | | 4 | |
| | Математика профильный | 26 | 2 | 46% | - | | - | - | - | 51 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----|---|-----|---|--|--|--|---|---|-----|----|
| Обществознание | 26 | 4 | 54% | - | | | | - | 5 | 35% | 50 |
| История | 26 | 2 | 8% | - | | | | - | - | - | 57 |
| Биология | 26 | 2 | 8% | | | | | | 1 | 50% | 56 |
| Химия | 26 | 2 | 8% | | | | | | | | 74 |
| Физика | 26 | 6 | 23% | | | | | - | | | 55 |
| Информатика и ИКТ | 26 | 5 | 19% | | | | | | 3 | 60% | 30 |
| Литература | 26 | 3 | 12% | | | | | - | - | - | 56 |
| Англ. язык | 26 | 3 | 12% | | | | | - | - | - | |
| | | | | | | | | | | | 68 |

Сравнительный анализ

| Учебные предметы | Средний балл | | | | | 2022-2023 |
|-----------------------|--------------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|
| | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-2021 | 2021-2022 | |
| Русский язык | 68 | 65 | 67 | 68 | 63 | 63 |
| Математика пр. | 37 | 52 | 43 | 36 | 51 | 51 |
| Обществознание | 47 | 53 | 47 | 50 | 50 | 50 |
| История | 55 | 91 | 65 | 51 | 51 | 57 |
| Биология | 40 | 42 | 40 | 39 | 53 | 56 |
| Химия | 72 | 48 | - | 31 | 80 | 74 |
| Физика | 40 | 52 | 46 | 51 | 44 | 55 |
| Литература | 46 | 32 | 54 | 54 | 56 | 56 |
| Англ. язык | - | 60 | 73 | 68 | 73 | 68 |
| География | 56 | 56 | - | - | 38 | - |
| Информатика | - | 42 | - | 46 | - | 30 |
| Не получили аттестаты | - | - | - | - | - | - |

11 учащихся по 8 предметам получили от 70 до 97 баллов. (42%)

| №п\п | ФИ | Русский язык | Матем. профиль | Лит-ра | Химия | Биология | Англ.яз | Обществознание | История |
|------|---------------------|--------------|----------------|--------|-------|----------|---------|----------------|---------|
| 1. | Анненкова Екатерина | 85 | | | | | | 79 | |
| 2. | Давыдова Варвара | 79 | | | | | | | |
| 3. | Дьякова Ксения | 97 | | | 84 | 89 | | | |
| 4. | Антипов Иван | 73 | | | | | 78 | 73 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|----|----|--------|--|--|----|--|----|
| 5. | Кострюко в Артём | 75 | | | | | | | |
| 6. | Лазебный Александр | 70 | 80 | | | | | | |
| 7. | Пырков Денис | | | | | | | | 74 |
| 8. | Райсих Алина | 70 | | 7 3 | | | 70 | | |
| 9. | Терентьев а Ульяна | 77 | | | | | | | |
| 10. | Фролова Елизавета | 77 | | | | | | | |
| 11 | Чертков Максим | 70 | | | | | | | |

Результаты ОГЭ

| Предмет | Сдавали (чел.) | На "5" | На "4" | На "3" | На "2" | Ср.балл | Ср.оц. | % | |
|-----------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|--------|----------|--------------|
| | | | | | | | | качества | |
| Математика | 74 | 3 | 43 | 29 | - | 15 | 4 | 33%/ | 61% |
| Русский язык | 74 | 30 | 26 | 18 | - | 27 | 4 | 47% / | 76% |
| История | 3 | - | 4 | - | - | 23 | 4 | 100%/ | 100% |
| Обществознание | 65 | 2 | 24 | 39 | - | 22 | 3 | 64%/ | 40% |
| Биология | 7 | - | 5 | 2 | - | 27 | 4 | 55%/ | 71,5% |
| Английский язык | 2 | - | 2 | - | - | 54 | 4 | 33%/ | 100% |
| Химия | 2 | - | - | 2 | - | 18 | 3 | 100%/ | 0 |
| География | 57 | 5 | 34 | 18 | - | 20 | 4 | 62%/ | 69% |
| Информатика | 8 | 2 | 3 | 3 | - | 13 | 4 | 33,3%/ | 62,5% |
| Литература | 2 | 1 | - | 1 | | 35 | 4 | | 50% |

Сравнительный анализ

| Учебные предметы | Средний балл | |
|------------------|---------------|---------------|
| | 2021- 2022 | 2022- 2023 |
| Русский язык | 4 | 4 |
| Математика | 3 | 4 |
| Обществознание | 4 | 3 |
| История | 4 | 4 |
| Биология | 4 | 4 |
| Химия | 4 | 3 |
| Физика | 4 | - |
| Литература | - | 4 |
| Англ. язык | 4 | 4 |
| География | 4 | 4 |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Информатика | 3 | 4 |
| Литература | - | 4 |
| Не получили аттестаты | 1 | 0 |

Результаты ГВЭ

| Предмет | Сдавали (чел.) | На "5" | На "4" | На "3" | На "2" | Ср.оц. | % Качества |
|--------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|---------------|
| Математика | 2 | - | 2 | - | - | 4 | 100% |
| Русский язык | 2 | 1 | 1 | - | - | 4,5 | 100% |

Итоги года

| Учебный год | Кол во | «4» и «5» год | % кач-ва знани й год | % кач-ва знани й итог |
|------------------|-----------|---------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 2017/2018 | 51/47 | 24 | 47% | |
| 2018/2019 | 72/70 | 33 | 46% | |
| 2019/2020 | 66/66 | 35 | 53% | |
| 2020/2021 | 53/48 | 23 | 43% | |
| 2021/2022 | 68/67 | 32 | 47% | 36/53% |
| 2022/2023 | 76 | 33 | 44% | 36/48% |

Качество знаний по результатам экзаменов составляет 48%. 21 ученик сдали все ОГЭ на «4» и «5». 2 ученика школы были допущены к сдаче ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам. Они успешно справились с экзаменами (качество знаний – 100%).

4 учащихся подтвердили на экзаменах свои отличные результаты по итогам года и получили аттестаты особого образца. (Лебединский Е., Рябчук С., Кудрякова Д., Самарская А.).

В 2022/2023 учебном году нет учеников, не сдавших ОГЭ в резервные сроки. Все 76 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании

IV. Оценка организации учебного процесса

Результаты за 3 четверть 2023 – 2024 учебного года

| | | 5 | 4 | 3 | 2 | % качества | |
|-----------------|-----|---|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| Начальная школа | 2 А | 2 | 14 | 8 | | 24 | 66 |
| | 2 Б | 4 | 12 | 6 | 1 | 23 | 65 |
| | 2 В | 3 | 19 | 3 | | 25 | 88 |
| | 2 Г | 2 | 9 | 11 | | 22 | 50 |
| | 3 А | 5 | 11 | 10 | | 26 | 66 |
| | 3 Б | 5 | 6 | 14 | 1 | 26 | 42 |
| | 3 В | 8 | 10 | 9 | 1 | 28 | 64 |
| | 3 Г | 6 | 13 | 6 | | 25 | 76 |
| | 4 А | 1 | 14 | 10 | 1 | 25 | 60 |
| | 4 Б | 7 | 12 | 8 | | 27 | 70 |
| | 4 В | 3 | 16 | 4 | | 23 | 83 |
| | | | 45 | 136 | 89 | 4 | 274 |

| | | 5 | 4 | 3 | 2 | % качества | |
|-------------------------------|--------|----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| Основная школа (5 – 8) классы | 5 А | 3 | 13 | 10 | 3 | 29 | 55 |
| | 5 Б | | 11 | 15 | | 26 | 42 |
| | 6 А | | 6 | 14 | | 20 | 30 |
| | 6 Б | 2 | 8 | 13 | | 23 | 43 |
| | 6 В | 3 | 7 | 13 | | 23 | 43 |
| | 7 А | | 9 | 14 | 4 | 27 | 33 |
| | 7 Б | | 8 | 16 | 4 | 28 | 28 |
| | 7 В | | 6 | 17 | | 23 | 26 |
| | 8 А | | 13 | 15 | | 28 | 46 |
| | 8 Б | 2 | 9 | 15 | 1 | 25 | 44 |
| | 8 В | 6 | 6 | 15 | 1 | 28 | 42 |
| | | | 14 | 96 | 157 | 13 | 280 |
| 9 классы | 9а,б,в | 5 | 25 | 35 | 5 | | 42 |

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить стабильно высокое качество знаний на I ступени (65 %), на II ступени качество знаний ниже среднего

по школе и составляет 39 %. По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний в начальной школе стабильно, в 5 – 8 классах понизилось на 2,6%. Работа над повышением качества знаний проводилась на протяжении всего учебного года.

Большинство учителей планируют и прогнозируют результаты обучения: регулярно анализируют учебные достижения обучающихся, своевременно ведут коррекционную работу.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в ОДНУ СМЕНУ, режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовались образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4 класс
- Основная образовательная программа основного общего образовательного (ФГОС ООО) 5-9 класс
- Основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения 10-11класс

В 2022-2023 учебном году все учащиеся 1 – 11 классов овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем предметам, сформирован устойчивый познавательный интерес и желание учиться, постоянно ведется работа над формированием УУД.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Достижению положительных результатов в обучении и развитии учащихся способствовала настойчивая работа учителей по повышению своего профессионального мастерства. Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям.

Можно отметить, что между учителями и родителями сложился доброжелательный стиль взаимоотношений. Об этом свидетельствует отсутствие жалоб от родителей и конфликтов. Анкетирование родителей в начальной школе показало также, что они довольны результатами обучения своих детей в школе и видят в этом большую заслугу

учителей. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся 1-11 классов школы соответствует требованиям ФГОС. Учащиеся 4 классов подготовлены к продолжению образования в последующих классах.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 72 | 35 | 2 | 53 | 26 | 18 | 8 | - | - |
| 2020 | 66 | 31 | 2 | 33 | 22 | 13 | 5 | 3 | 1 |
| 2021 | 53 | 21 | 2 | 30 | 39 | 24 | 12 | 2 | 1 |
| 2022 | 68 | 36 | 0 | 32 | 35 | 21 | 10 | 4 | 0 |
| 2023 | 76 | 31 | 3 | 42 | 26 | 18 | 8 | 0 | 0 |

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗах. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают **44 педагога**. В 2023 году аттестацию прошли 5 педагогов: 4 — на высшую квалификационную категорию, 1 — первая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15601 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- читаемость — 3127 единиц в год;
- посещаемость -2930
- объем учебного фонда —10896 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 10896 | 8204 |
| 2 | Педагогическая | 389 | 76 |
| 3 | Художественная | 3527 | 3743 |
| 4 | Справочная | 1178 | 1599 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 199 | 167 |
| 6 | Естественно-научная | 283 | 826 |
| 7 | Техническая | 132 | 541 |
| 8 | Общественно-политическая | 389 | 1078 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе с экстремистской литературой и о проводимых мероприятиях в ШИБЦ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 776 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 347 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 357 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 72 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 339 (44%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63 балла |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 51 балл |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек | 4 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 245 (32%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек | |
| — регионального уровня | | 13 |
| — федерального уровня | | 8 |
| — международного уровня | | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 339 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 72 (9,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 44 |
| — высшим педагогическим образованием | | 43 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| — средним профессиональным образованием | | |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 7 (16%) |
| — первой | | 2 (4,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 3 (7%) |
| — больше 30 лет | | 20(45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 3 (7%) |
| — от 55 лет | | 20 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 50 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 44 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 776 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.